Bevorderingsnorm

Vastgesteld op 26.10.2026
Ingestemd door de MR op 30.10.2026

Binnen het Avenir College hanteren we een bevorderingsnorm om naar het volgende leerjaar te gaan. De actuele bevorderingsnorm beschrijft uitsluitend de bevordering van leerjaar 1 naar leerjaar 2, gezien de opbouwfase waarin het Avenir College zich bevindt.

Bevordering in het algemeen

Voor de bevordering van leerlingen worden de volgende aspecten meegenomen:

- Beoordelingen per vak in Somtoday volgens PTO en beoordelingsbeleid.
- Ontwikkeling van leer- en persoonsvaardigheden beschreven in het competentieprofiel.

Gedurende het schooljaar wordt de ontwikkeling van leerlingen periodiek besproken tijdens de leerlingbesprekingen. Het perspectief van de leerling richting het volgende leerjaar wordt periodiek gedeeld met leerling en ouders. Tijdens de overgangsvergadering wordt besloten welke vervolgstap voor de leerling het beste is.

Het Avenir College hanteert vastgestelde criteria per leerjaar om de bevorderingsnorm aan te geven. Deze criteria staan per leerjaar hieronder beschreven. De overgangsvergadering geeft een advies. De besluitvorming ligt uiteindelijk bij de schoolleiding. De mentor informeert de ouders/verzorgers en de leerling.

Bij een overgangsnorm worden onderstaande termen gebruikt:

Gemiddelde cijfer: voor berekeningen van de gemiddelde cijfers worden de cijfers, afgerond op 1 decimaal gebruikt.

Verliespunten: voor berekeningen van de verliespunten worden de cijfers aan het einde van een periode dan wel schooljaar op helen afgerond.

Voorbeeld:

NE 5,5 dat wordt afgerond een 6,0 dus 0 verliespunten

EN 5,4 dat wordt afgerond een 5,0 dus 1 verliespunt.

DU 4,4 dat wordt afgerond een 4,0 dus 2 verliespunten.

PTO:
Alle onderdelen binnen het PTO moeten zijn afgerond. Een leerling kan niet bevorderd worden indien er sprake is van ontbrekende onderdelen.

Bodemcijfer: In leerjaar één hanteren we een **bodemcijfer 3** om leerlingen de ruimte te geven zich te ontwikkelen. In de brugklas zijn leerlingen nog volop bezig met het ontdekken van hun mogelijkheden en het ontwikkelen van passende leerstrategieën. Een tegenvallende toets hoeft daarom niet direct een zwaar effect te hebben op het gemiddelde. Het bodemcijfer zorgt ervoor dat een onvoldoende wel zichtbaar blijft en meetelt, maar dat één slechte prestatie de verdere ontwikkeling van een leerling niet onevenredig beïnvloedt. *Het daadwerkelijk behaalde cijfer wordt in de notitie van het vakje in SOMtoday genoteerd.*

Toekennen van het cijfer 1:
Dit kan alleen in het geval van fraude. De docent stelt vast en overlegt met de conrector of de 1 moet worden toegekend.

Bevordering leerjaar 1 naar leerjaar 2

Binnen het Avenir College hanteren we een tweejarige brugperiode. Het uitgangspunt is dat leerlingen twee jaar binnen een klas met enkelvoudig niveau, of een dakpanklas met twee niveaus blijft waarin de leerling bij toelating is geplaatst. Binnen de dakpanklas geldt dat de overgang van leerjaar 1 naar leerjaar 2 geen moment is waarop al een definitieve keuze voor één niveau wordt gemaakt.

Bij de overgang wordt gekeken naar de ontwikkeling van de leerling binnen een klas met enkelvoudig niveau, of een dakpanklas met twee niveaus. Hierbij worden niet alleen de behaalde resultaten meegenomen, maar ook de ontwikkeling gedurende het schooljaar en de leer- en persoonsvaardigheden van de leerling, zoals werkhouding, motivatie, zelfstandigheid en inzet. Het doel is om leerlingen zo veel mogelijk de tijd en ruimte te geven om zich verder te ontwikkelen.

Van doubleren of afstromen ná leerjaar 1 kan sprake zijn wanneer de ontwikkeling van een leerling ondanks passende begeleiding onvoldoende aansluit bij het enkelvoudige niveau, de niveaus binnen de betreffende dakpanklas of wanneer er onvoldoende perspectief is op een succesvolle voortzetting van de tweejarige brugperiode.

Binnen de tweejarige brugperiode wordt bevorderd op basis van de bevorderingsnorm van leerjaar 1 naar leerjaar 2.

Criteria bevorderingsnorm enkelvoudig niveau:

Resultaat	**Besluit**
Gemiddelde van alle vakken ≥ 6 Maximaal 2 verliespunten binnen alle vakken, waarvan maximaal 1 verliespunt binnen Nederlands, wiskunde, Engels. LOB moet 'voldaan' zijn.	Bevorderd naar leerjaar 2
Indien bovenstaande niet wordt behaald.	Bespreekgeval

Criteria bevorderingsnorm dakpanklas:

Resultaat	**Besluit**
Gemiddelde van alle vakken op beide niveaus ≥ 6 Maximaal 2 verliespunten binnen alle vakken, waarvan maximaal 1 verliespunt binnen Nederlands, wiskunde, Engels. LOB moet 'voldaan' zijn.	Bevorderd naar leerjaar 2
Gemiddelde van alle vakken op één niveau ≥ 6 en maximaal 2 verliespunten binnen alle vakken, waarvan maximaal 1 verliespunt binnen Nederlands, wiskunde, Engels. Gemiddelde van alle vakken op het andere niveau ≥ 5 en maximaal 3 verliespunten, waarvan maximaal 1 verliespunt binnen Nederlands, wiskunde, Engels. LOB moet 'voldaan' zijn.	Bevorderd naar leerjaar 2 met aandachtspunt
Indien bovenstaande niet wordt behaald.	Bespreekgeval

Criteria bevorderingsnorm opstroom:

Een leerling mag opstromen naar een hoger niveau:
Basis naar Basis/Kader
Basis/Kader naar Kader
Kader naar Kader/TL
Kader/TL naar TL/havo

Resultaat	**Besluit**
Gemiddelde van alle vakken ≥ 7,5 Nederlands, Engels en wiskunde tenminste een 7,0. LOB moet 'voldaan' zijn. **Bij een dakpanklas geldt dit voor het hoogste niveau.**	Opstroom hoger niveau.

Mogelijke uitkomsten:

- **Bevorderd naar leerjaar 2:** de leerling voldoet aan de bevorderingsnorm, laat voldoende ontwikkeling zien en er is voldoende vertrouwen in een succesvolle voortzetting.
- **Bevorderd naar leerjaar 2 met aandachtspunt:** de resultaten of leer- en persoonsvaardigheden geven aanleiding tot zorg, maar er is voldoende ontwikkeling en perspectief om de leerling door te laten gaan met gerichte ondersteuning.
- **Niet bevorderd:** de bevorderingsnorm wordt niet behaald en er is onvoldoende perspectief op een succesvolle voortzetting binnen hetzelfde niveau of de betreffende dakpanklas. Een bespreking over afstroom of doublure is dan aan de orde.
- **Opstroom:** de leerling voldoet aan de bevorderingsnorm voor opstroom, laat voldoende ontwikkeling zien en er is voldoende vertrouwen in een succesvolle voortzetting op een hoger niveau.